

# ACTAS 2018



## SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

# ACTAS 2018



**SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
DE LA RED ESTRADO**

**XII**

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú    📅 03, 04 y 05 de Diciembre



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO **XII**

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre



**RED ESTRADO**



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

## **COORDINACIÓN RED ESTRADO LATINO-AMERICANA**

Dayana Cardona

Eliza Bartolozzi Ferreira

Sofía Thisted

### **Organización de XII Seminario Internacional de la Red Estrado**

Jorge Jaime (CNE/Perú)

Liliana Muñoz (UPCH/Perú)

Lida Ascenso (UNE/Perú)

Miguel Inga (UNMSM/Perú)

### **Coordinación Comité Científico**

Dalila Andrade Oliveira (UFMG/Brasil)

Myriam Feldfeber (UBA/Argentina)

### **Comité Científico**

Adriana Maria Cancelli Duarte

Alejandro Alvarez Gallego

Andréa Barbosa Gouveia

Aparecida Neri de Souza

Blanca Ortiz

Catarina de Almeida Santos

Célia Nunes

Cibele Maria Lima Rodrigues

Claudia Starling Bosco

Darcilene Claudio Gomes

Deise Mancebo

Deolídia Martínez

Edgar Isch

Edwin Morales Laboy

Eliza Bartolozzi Ferreira

Elizeu Clementino de Souza

Elsa Gatti

Etelvina Sandoval Flores

Fernanda Saforcada

Fernando Carrión

Gustavo Bruno Bicalho Gonçalves

Javier Martinez Campos

Jenny Assaél

João Ferreira de Oliveira

Jorge Inzunza

José David Alarid

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

Leda Scheibe

Liliana Muñoz

Liliana Soares Ferreira

Livia Maria Fraga Vieira

Luciana Marques

Luis Martín Valdivieso

Magaly Robalino

Manuel Cárdenas Muñoz

Márcia Ondina Vieira Ferreira

Marcos Ferraz

Maria Cristina Martinez Pineda

María de la Luz Arriaga

Maria Del Pilar Unda Bernal

María del Rosario Badano

María Elena Ortiz Espinoza

Maria Helena Gonçalves Augusto

Maria Helena Gonçalves Augusto

Maria Inês Marcondes

Maria José da Silva Fernandes

María Rosa Misuraca

Maria Sol Villagomez R

MariaTereza Machado Durán

Marli Eliza Dalmazo Afonso de André

Miguel Duhalde

Mónica Pini

Nora Gluz

Oscar Ortiz Morales

Pablo Adrianlmen

Pablo Martinis

Patricia Redondo

Paula Pogr 

Raquel Goulart Barreto

Raúl Armando Menghini

Ricardo Cuenca

Rodolfo El as

Rodrigo Cornejo

Ronal G rnelo

Roxana Perazza

Salomão Barros Ximenes

Sandra Carillo

Selma Venco

Silvia Cristina Yannoulas

Silvia Tamez Gonzales

SofiaThisted

Teresa Laura Artieda

Tiago Ant nio da Silva Jorge

Veronica Walker

Vicente Sisto

Vinicius Bonfim

Viviane Toraci Alonso de Andrade

Yuri Jiménez Nájera

S471a

Seminário Internacional de la Red Estrado (12. : 2018 : Lima, Peru)  
Actas 2018 : 12. Seminário Internacional de la Rede Estrado /  
Coordenação Dayanna Cardona, Eliza Bartolozzi Ferreira e Sofia  
Thisted. -- Lima, Peru : Red Estrado, 2018.  
46 p.

Inclui referências

1. Professores – Formação. 2. Formação docente. 3. Prática de  
ensino. 4. Educação pública. I. Cardona, Dayana, coord.. II. Ferreira,  
Eliza Bartolozzi, coord. III. Thisted, Sofia, coord. IV. Rede Estrado. V.  
Título.

CDD: 370.71

CDU: 37.01

**Bibliotecária responsável: Dalgiza Andrade Oliveira – CRB-6/1577**



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## PRESENTACIÓN

Con gran alegría y una sensación de logro, finalmente publicamos los anales del XII Seminario Internacional de la Red Estrado. Enfrentamos muchas dificultades para cumplir con este compromiso. Desde que se celebró el evento de Lima en diciembre de 2018, se ha elegido una nueva coordinación general de la Red y las colegas que han aceptado el desafío de coordinarla durante los próximos años han estado trabajando en diversos temas entre los cuales se destacan la organización del próximo seminario internacional, el apoyo a los colectivos que se organizan como Red Estrado en diferentes países y en la publicación de estos anales. Un agradecimiento muy especiales a las compañeras Eliza Bartolozzi Ferreira, Sofía Thiested e Dayana Cardona.

La elección del tema “Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas” y de Perú como sede para la realización del XII Seminario no fueron aleatorias. Fueron elecciones vinculadas a nuestros compromisos éticos y políticos y al papel que ha venido desempeñando la Red Estrado en sus dos décadas de existencia tanto en la producción de conocimientos y la articulación de colectivos como en la búsqueda de incidencia sobre la realidad latino-americana. Gracias al involucramiento de los y las colegas peruanas se pudo concretar el desarrollo del seminario a lo largo de tres días.

El tema parte de inquietudes, tanto desde el punto de vista académico como político. El interés por este tema responde a dos objetivos. Por un lado comprender lo que ha pasado en muchos de nuestros países a partir de los cambios políticos más recientes en términos de retrocesos en la implementación de una agenda basada en un enfoque de derechos. Por otro, articular las resistencias y pensar alternativas que constituyen dimensiones fundamentales en nuestros debates y que son promovidas por diferentes movimientos pedagógicos en nuestra región y que involucran a las instituciones educativas, a las educadoras y los educadores, a las y los estudiantes y a las comunidades. Aún cuando los medios de comunicación, los gobiernos y en algunos casos la academia invisibilizan o ignoran estos movimientos, ellos resisten y desarrollan propuestas alternativas.

Las reformas socioeconómicas implementada en la región en las últimas décadas del siglo XX, dejaron profundas consecuencias en términos del crecimiento del desempleo, la pobreza y la desigualdad. Durante la primera década del Siglo XXI, con la asunción de gobiernos democrático-populares en diferentes países de América del Sur, asistimos a un proceso de ampliación de derechos y conquistas sociales sustentados en agendas que privilegiaron la centralidad de la política y el rol del Estado en la materialización de derechos y que





# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

permitieron sacar de la pobreza a millones de habitantes, mejoras sustantivas en el mercado laboral, ampliar el acceso a la educación y a otros beneficios sociales especialmente de sectores sociales históricamente excluidos. Sin embargo estos gobiernos convivieron con aquellos que continuaron implementando las políticas neoliberales y neoconservadoras que impidieron expandir los avances sociales en nuestra región.

En esos años comenzamos a experimentar formas más democráticas de participación e integración social. En términos de integración regional es posible destacar la ampliación del Mercosur, y la creación de nuevas institucionalidades con el objetivo de consolidar la región desde nuestras propias realidades: la UNASUR, el establecimiento del Consejo de Defensa Sudamericano (CSD), la constitución de la Alternativa Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA) y de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC).

En la actualidad el avance de fuerzas retrógradas y conservadoras en muchos países de la región conllevan importantes retrocesos. La vulneración de derechos, la criminalización y judicialización de la protesta social y de los movimientos sociales y sindicales, también encuentran su correlato en las escuelas y afectan principalmente a docentes y estudiantes y constituyen uno de los problemas más graves a enfrentar en nuestra región.

La expansión del capitalismo neoliberal en el mundo impuso severas restricciones a los gobiernos progresistas o aquellos caracterizados como de “nueva izquierda” en América Latina. Hechos muy graves que vienen sucediendo en la región amenazan a la democracia y sus instituciones, en especial, los golpes de Estado como los de Honduras (2009), en Paraguay (2012) y en Brasil (2016) Sabemos que con sus logros, avances, tensiones, equívocos y deficiencias, la experiencia de los gobiernos progresistas y de nueva izquierda en la región ha contribuido a la “supervivencia de la democracia” (Leiras, 2016), que este momento se encuentra amenazada en buena parte de esta región.

Por lo tanto, este seminario se realiza en un momento político muy particular en el que asistimos a un retroceso de los gobiernos democrático-populares y de la izquierda en la región latinoamericana y a la definición de una agenda muy conservadora que se impone sobre la sociedad en general y sobre la educación en particular. En esta coyuntura la autonomía docente se ve amenazada como nunca por proyectos retrógrados tales como el de Escuela sin partido en Brasil movimientos como “Con mi hijo no te metas” que nació en Perú, entre otros que exigen la prohibición de las discusiones sobre cuestiones sociales, de género y de educación sexual integral en las aulas, junto con la expansión de las políticas de evaluación que se centran cada vez más en resultados estandarizados y mensurables y en la búsqueda de una eficiencia vinculada con la introducción de la lógica de mercado en la gestión pública.



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

Tales políticas vienen redefiniendo las carreras laborales por medio de la flexibilización de los contratos y de

los pagos, debilitando a los sindicatos como sujetos colectivos y responsabilizado a los docentes por los resultados académicos de los estudiantes a través de los mecanismos de rendición de cuentas.

En este escenario en el que la Red Estrado nos representa como sujetos políticos implicados en estos procesos, entendemos que nuestra tarea es la de contribuir a la comprensión de lo que está sucediendo en términos educativos en nuestra región desde la perspectiva de los docentes, pero mirando siempre al conjunto de la sociedad y la construcción del bien común. Nuestra tarea no es simple ni fácil, pero muy necesaria en los tiempos presentes.

Así, nuestra expectativa es que estos anales cumplan con la tarea de fortalecer nuestros colectivos en el tiempo presente, aportando elementos para el debate y para la construcción de alternativas en términos académicos y políticos en la búsqueda de otro presente y de un futuro mejor para nuestros pueblos. La afirmación de una región va más allá de planteos geopolíticos, nuestra condición como Red Estrado es justamente posibilitar que nos veamos cómo somos, a partir de nuestra realidad y, de acuerdo con las enseñanzas de Quijano, dejar de ser el que no somos.

Agradecemos a los autores y las autoras que compartieron sus investigaciones y relatos de experiencias durante el seminario. Destacamos además la contribución de colegas que gentilmente participaron del Comité Científico aportando sus miradas sobre la calidad de los trabajos presentados.

El compromiso ético e político que marca la existencia de la Red Estrado a lo largo de sus 20 años (recién cumplidos!) es el resultado de la dedicación de los investigadores y de las investigadoras que desde sus instituciones académicas y sindicales brindan sus contribuciones tanto a través de los estudios que son producidos sobre la realidad educativa latinoamericana como de los intercambios que se desarrollan a partir de los encuentros.

Finalmente queremos agradecer a cada uno y a cada una que con su presencia contribuyó a ampliar este espacio de construcción colectiva y tornarlo más representativo de muchas voces que componen los colectivos docentes de nuestra vasta América Latina.

Dalila Andrade Oliveira y Myriam Feldfeber



**SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
DE LA RED ESTRADO**

**XII**

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

**EJES TEMÁTICOS**



## Coordinación de Eje

- |        |  |
|--------|--|
| Eje 1  | <b>Políticas educativas en América Latina: resistencia y alternativa</b><br>Fernanda Saforcada; Eliza Bartolozzi                 |
| Eje 2  | <b>Carrera, condiciones y procesos de trabajo docente</b><br>Adriana Duarte; Alejandro Vassiliades                               |
| Eje 3  | <b>Las políticas de formación docente en América Latina: experiencias y propuestas</b><br>Jorge Jaime Cárdenas; Myriam Feldfeber |
| Eje 4  | <b>Docentes, políticas curriculares y evaluaciones estandarizadas</b><br>Vicente Sisto; David Alarid                             |
| Eje 5  | <b>Movimientos sociales, movimientos estudiantiles y sindicatos docentes frente a las agendas en disputa</b><br>Marcos Ferraz    |
| Eje 6  | <b>Salud laboral docente</b><br>Magaly Robalino  |
| Eje 7  | <b>Trabajo docente en la educación superior</b><br>Verónica Walker   |
| Eje 8  | <b>Trabajo docente, perspectivas interculturales, etnicidades y derecho a la educación</b><br>Ronald Garnelo                     |
| Eje 9  | <b>Perspectivas de género y trabajo docente</b><br>Olga Bardales   |
| Eje 10 | <b>Trabajo docente, ruralidades y educación en el campo</b><br>María Cristina Piñeda   |
| Eje 11 | <b>Trabajo docente, políticas de inclusión y derecho a la educación</b><br>Nora Gluz   |
| Eje 12 | <b>Educación popular y movimientos pedagógicos en América Latina</b><br>Manuel Cárdenas Muñoz                                    |
| Eje 13 | <b>Cultura transmedia, nuevas tecnologías y trabajo docente</b><br>Viviane Toraci  |



## Apoyo coordinación de Eje

- |        |   |
|--------|---|
| Eje 1  | <b>Políticas educativas en América Latina: resistencia y alternativa</b><br>Sulivan Souza                                   |
| Eje 2  | <b>Carrera, condiciones y procesos de trabajo docente</b><br>Maíra Kascher  |
| Eje 3  | <b>Las políticas de formación docente en América Latina: experiencias y propuestas</b><br>Bárbara Oliveira                  |
| Eje 4  | <b>Docentes, políticas curriculares y evaluaciones estandarizadas</b><br>Bárbara Oliveira                                   |
| Eje 5  | <b>Movimientos sociales, movimientos estudiantiles y sindicatos docentes frente a las agendas en disputa</b><br>Hugo Maciel |
| Eje 6  | <b>Salud laboral docente</b><br>Ana Maria Alves Saraiva   |
| Eje 7  | <b>Trabajo docente en la educación superior</b><br>Pauliane Romano  |
| Eje 8  | <b>Trabajo docente, perspectivas interculturales, etnicidades y derecho a la educación</b><br>Heloísa Silva                 |
| Eje 9  | <b>Perspectivas de género y trabajo docente</b><br>Matheus Carvalho   |
| Eje 10 | <b>Trabajo docente, ruralidades y educación e nel campo</b><br>Alexandre Duarte   |
| Eje 11 | <b>Trabajo docente, políticas de inclusión y derecho a la educación</b><br>Nora Gluz  |
| Eje 12 | <b>Educación popular y movimientos pedagógicos en América Latina</b><br>Ana Maria Clementino                                |
| Eje 13 | <b>Cultura transmedia, nuevas tecnologías y trabajo docente</b><br>Kildo Adevair dos Santos                                 |



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **DECLARACIÓN PÚBLICA -RED ESTRADO- XII SEMINARIO DE LA RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE EL TRABAJO DOCENTE CARTA DE LA CIUDAD DE LIMA**

El XII Seminario de la RED ESTRADO “Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas” se propuso como un espacio para el análisis y el intercambio sobre los diversos procesos y dimensiones vinculados con el trabajo y la formación docente desde la perspectiva del derecho a la educación, considerando la heterogeneidad de proyectos políticos y sociales en disputa en la región. La coyuntura actual en América Latina marcada por la recomposición neoliberal conservadora está produciendo un debilitamiento de los derechos y de lo público, e incluso de las democracias.

La realización del XII Seminario Internacional en Lima expresa la consolidación de un proyecto colectivo que se propone seguir contribuyendo a las luchas en defensa de la educación frente al ataque a la educación pública que algunos de los gobiernos latinoamericanos promueven a través de políticas de desfinanciamiento y de profundización de la privatización y mercantilización de la educación. Estas políticas han venido acompañadas de una confrontación y desacreditación sistemática de los sindicatos de trabajadores y trabajadoras de la educación junto con la represión y/o criminalización de la protesta; la ausencia de diálogo con las organizaciones y sindicatos docentes y una permanente campaña de estigmatización de los referentes sindicales docentes y de persecución ideológica a lxs docentes, entre otras.

En el marco del neoliberalismo como proyecto político transnacional que promueve al mercado como único regulador de todas las esferas de la vida, se viene produciendo el avance de la precarización de las condiciones laborales de trabajadoras y trabajadores de la educación con políticas que amenazan o desintegran derechos reconocidos desde hace décadas, pérdida de salario y persecución ideológica a compañerxs por los contenidos de sus clases. Las carreras docentes también están siendo afectadas por los procesos de privatización de las instancias de formación inicial y continua, la introducción de lógicas de gestión empresarial en los modos de regulación del trabajo docente y de la carrera profesional y el énfasis en la responsabilidad individual sostenido en los dispositivos de evaluación meritocráticos.

Las luchas que lxs docentes y lxs estudiantes vienen llevando adelante en defensa de la educación pública y de sus derechos en distintos países latinoamericanos acrecientan las esperanzas de revertir los procesos de imposición neoliberal en toda la región. Un nuevo



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

gobierno en México anuncia un compromiso acompañado de medidas concretas en defensa de la educación pública y del reconocimiento de lxs docentes, no sólo como sujetos de derecho, sino como actores políticos legítimos en el ámbito educativo.

Desde la RED ESTRADO hacemos un llamamiento a defender la educación pública y el derecho a la educación como derecho social, como componente central de una plataforma social en defensa de la democracia. La educación como derecho inalienable de los pueblos exige que continuemos reflexionando y construyendo día a día un proyecto emancipador a través de la multiplicación de los ámbitos de participación hacia la construcción de sociedades más democráticas e igualitarias. En este sentido, requerimos el inmediato cese de la persecución tanto a referentes sindicales docentes como a líderes sociales y activistas que impulsan las luchas de género, de comunidades campesinas, de pueblos indígenas, de los grupos negros/ afroamericanos, de comunidades migrantes, de organizaciones LGTBIQ, entre otros.

Ciudad de Lima, diciembre de 2018, Perú.



**SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
DE LA RED ESTRADO**

**XII**

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

**PROGRAMACIÓN**





# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Programación

### Lunes, 03 de diciembre de 2018

**8:00 a 12:00 hs** Apertura Palabras de bienvenidas

**9:00 a 10:00hs** Panel Conferencia de apertura

**10:00 a 12:00 hs** Credenciamento

**12:00 a 13:30 hs** Almuerzo

**13:30 a 15:30 hs** Mesas de presentación de trabajos y relatos de experiencia

**15:30 a 15:45 hs** Receso

**15:45 a 17:45 hs** Paneles simultáneos

**17:45 a 19:15 hs** Sesiones de videos y documentales Presentación de libros

### Martes, 04 de diciembre de 2018

**9:00 a 11:00 hs** Mesas de presentación de trabajos y relatos de experiencia

**11:00 a 11:15 hs** Receso

**11:15 a 13:15 hs** Paneles simultáneos

**12:00 a 14:00 hs** Sesión de posters

**13:15 a 14:00 hs** Almuerzo

**14:00 a 16:00 hs** Mesas de presentación de trabajos y relatos de experiencia

**16:00 a 16:15 hs** Receso

**16:15 a 18:30 hs** Paneles simultáneos

**16:30 a 18:30 hs** Sesiones de videos

### Miércoles, 05 de diciembre de 2018

**9:00 a 11:00 hs** Mesas de presentación de trabajos y relatos de experiencia

**11:00 a 11:15 hs** Receso

**11:15 a 13:15 hs** Paneles simultáneos

**13:15 a 14:30 hs** Almuerzo

**14:30 a 16:15 hs** Asamblea

**16:15 a 16:30 hs** Receso

**16:30 a 18:30 hs** Panel de cierre



## Cuadro de actividades por día

Lunes, 03 de diciembre de 2018

### 9:00 a 10:00 hs Apertura - Palabras de bienvenidas

**Expositor/a** Autoridades locales; Coordinación de La Red Estrado; Representantes de la organización  
**Coordinador/a** local

### 10:00 a 12:00hs Conferencia de Apertura

Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas

**Expositor/a** Patricia Salas (Peru); Graciela Morgade (Argentina); Heleno Araujo (Brasil)

**Coordinador/a** Liliana Muñoz (Peru)

### 15:45 a 17:45 hs Paneles

#### Las políticas educativas en un contexto de derechos amenazados

**Expositor/a** Myriam Feldfeber (Argentina); Jenny Assael (Chile); Evaldo Pioli (Brasil); Edgar Isch (Ecuador)

**Coordinador/a** Carlos Crespo (Perú)

#### La carrera docente en América Latina y la Nueva Gestión Pública

**Expositor/a** Ricardo Cuenca (Perú); Dalila Andrade Oliveira (Brasil); Etelvina Sandoval (México); Fernanda Saforcada (Argentina)

**Coordinador/a** Jussara Fraga (Portugal)

#### Las políticas de formación docente en América La tina: experiencias y propuestas

**Expositor/a** Alejandra Birgin (Argentina); Magaly Robalino (UNESCO); Manuel Bello (Perú); Claudia Starling (Brasil)

**Coordinador/a** Victor Figueroa (Chile)

#### Panel Especial

#### Remuneraciones docentes: un tema urgente y complejo de política pública de educación

**Expositor/a** Hugo Ñopo (Perú); Maria Dilnéia Fernandes (Brasil); Inés Cappellacci (Argentina); Eduardo Rodríguez (OIT)

**Coordinador/a** Flor Pablo (Perú)

### 17:45 a 19:30 hs Panel Especial organizado por la IEAL

**Expositor/a** Combertty Rodríguez (IEAL); Gilmar Soares (CNTE - Brasil); Hamer Villena (SUTEP - Perú); Sonia Alesso (Argentina)

**Coordinador/a** Heleno Araujo (CNTE - Brasil)

#### Panel Especial Qué requiere la formación docente a los nuevos modelos educativos al 2036?

**Expositor/a** César Guadalupe (CNE); Ana Bertha Quiroz (Colegio J. A . Encinas); Elisa Galvez (Colegio Aleph); Miguel Inga (UNMSM)

**Coordinador/a** Jorge Jaime (CNE)

#### Sesiones de videos y documentales



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Martes, 04 de diciembre de 2018

### 11:15 a 13:15 hs Paneles

#### Los docentes “en “ y frente a las evaluaciones estandarizadas en el contexto latinoamericano

**Expositor/a** Vicente Sisto (Chile); David Alarid (México); Álvaro Hypólito (Brasil); Alejandro Vassiliades (Argentina)

**Coordinador/a** Javier Campos (Chile)

#### Los sindicatos docentes frente a la restauración conservadora: propuestas y resistencias

**Expositor/a** John Avila (Colombia); Miguel Duhalde (Argentina); María Moreno (EUA); Edwin Morales Laboy (Puerto Rico)

**Coordinador/a** Marcos Ferraz (Brasil)

#### La agenda educativa de los movimientos sociales y estudiantiles

**Expositor/a** Salomão Ximenes (Brasil); Jorge Mori (Peru); Leonora Reyes (Chile); Yuri Jimenez (Mexico)

**Coordinador/a** Ana Maria Clementino (Brasil)

#### La salud laboral de los docentes: un tema ausente en los debates públicos

**Expositor/a** Rodrigo Cornejo (Chile); Noemí Tejera (Argentina); José Roberto Heloani (Brasil); Rafael Egusquiza (Perú)

**Coordinador/a** Alexandre Duarte (Brasil)

### 16:15 a 18:30 hs Paneles

#### Las especificidades del trabajo docente en la educación superior

**Expositor/a** Verónica Walker (Argentina); Aparecida Neri (Brasil); Lida Asencios (Perú); Juliana Souza (Brasil)

**Coordinador/a** Jorge Jaime (Perú)

#### El trabajo docente en y desde las perspectivas interculturales

**Expositor/a** Sofía Thisted (Argentina); Ronal Garnelo (Perú) Norma Georgina (México); María Sol Villagomez (Ecuador)

**Coordinador/a** Carlos Crespo (Peru)

#### Las políticas educativas y curriculares y los/las docentes desde el enfoque de género

**Expositor/a** Olga Bardales (Perú); María Elena Ortiz (Ecuador); Viviana Seone (Argentina); Silvia Yannoullas (Brasil)

**Coordinador/a** Samara Araujo (Brasil)

#### Trabajo docente, ruralidades y educación en el campo

**Expositor/a** Elizeu Clementino (Brasil); Eliseo Cortina (Colombia); Limber Santos (Uruguay); Ingrid Guzman (Peru)

**Coordinador/a** Cristina Del Mastro (Peru)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Las jornadas de 19 de setiembre

**Expositor/a** Coordinaciones de la Red por países

**Coordinador/a** Coordinación general de la Red

## Las políticas de formación docente en América Latina: tendencias y desafíos

**Expositor/a** Kenneth Delgado (Perú); Lupita Chaves (Costa Rica); Célia Nunes (Brasil); Mariana Ojeda (Argentina)

**Coordinador/a** Miguel Inga (Perú)

## Sesiones de videos y documentales

## Presentación de libros



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Miércoles, 05 de diciembre de 2018

### 11:15 a 13:15 hs Paneles

#### El derecho a la educación y las políticas de inclusión desde la perspectiva docente

##### Expositor/a

Nora Gluz (Argentina); Pablo Martinis (Uruguay); Luis Martin Valdivieso (Peru);  
Eliza Bartolozzi (Brasil)

##### Coordinador/a

Dalgiza Oliveira (Brasil)

#### Maestras y maestros y los movimientos pedagógicos latinoamericanos

##### Expositor/a

María Inês Marcondes (Brasil); María Cristina Pineda (Colombia); Eduardo Gonzales (Chile);  
Manuel Cárdenas (Perú)

##### Coordinador/a

Kildo Adevaire (Brasil)

#### El impacto de las transformaciones culturales y de las nuevas tecnologías en el trabajo docente

##### Expositor/a

Yamine Pozu (Perú); Raquel Goulart Barreto (Brasil); Mónica Pini (Argentina); Eduardo  
Fabara (Ecuador)

##### Coordinador/a

Viviane Toraci (Brasil)

#### La formación docente para la educación de jóvenes y adultos

##### Expositor/a

Luis Sifuentes de la Cruz (Perú); Claudio Nunes (Brasil); Mae Martinez (Argentina)

##### Coordinador/a

Rubén Mora Santiago (Perú)

### 15:00 a 16:15 hs Asamblea de la Red Estrado

#### 17:30 hs Nueva actividad!

#### Palabras de Cierre

##### Expositor/a

Liliana Muñoz (UPCH – Perú); Dalila Andrade Oliveira (Red Estrado)

#### 18:00 hs Nueva actividad!

#### Clausura - Presentación artística

##### Expositor/a

Estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe (UPCH)

### 16:45 a 18:45 hs Panel de cierre

#### Cultura y memoria en América Latina: el rol de la educación

##### Expositor/a

Manuel Burga Díaz (Perú)

##### Coordinador/a

Deolidia Martinez (Argentina)

Las demás actividades del día no sufrieron modificaciones.



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Ejes Temáticos

Eje 1	Políticas educativas en América Latina: resistencia y alternativa	23
Eje 2	Carrera, condiciones y procesos de trabajo docente	25
Eje 3	Las políticas de formación docente en América Latina: experiencias y propuestas	29
Eje 4	Docentes, políticas curriculares y evaluaciones estandarizadas	33
Eje 5	Movimientos sociales, movimientos estudiantiles y sindicatos docentes frente a las agendas en disputa	35
Eje 6	Salud laboral docente	36
Eje 7	Trabajo docente en la educación superior	38
Eje 8	Trabajo docente, perspectivas interculturales, etnicidades y derecho a la educación	40
Eje 9	Perspectivas de género y trabajo docente	41
Eje 10	Trabajo docente, ruralidades y educación e nel campo	42
Eje 11	Trabajo docente, políticas de inclusión y derecho a la educación	44
Eje 12	Educación popular y movimientos pedagógicos en América Latina	46
Eje 13	Cultura transmedia, nuevas tecnologías y trabajo docente	47



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eje 1: Políticas educativas en América Latina: resistencia y alternativa

### **A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: NO CONTEXTO DA ESCOLA MARIA CORRÊA DE SAAD**

Matheus Cardoso Cunha - UFSC

[PDF](#)

### **A EVASAO NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL**

Maria Lucia Morrone - UNIB; Marina Ranieri Cesana - PUC-SP

[PDF](#)

### **A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DO PNAIC NO BRASIL: A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A TEMÁTICA**

Jaciara de Souza Santos - UESC; Emilia Peixoto Vieira - UESC

[PDF](#)

### **A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: FORTALECIMENTO DA DUALIDADE ESTRUTURAL, ORIENTAÇÃO MERCADOLÓGICA E DESREGULAMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE**

Denise Camargo Gomide - Unicamp; Mara Regina Martins Jacomeli - Unicamp

[PDF](#)

### **ACOMODAÇÕES E RESISTÊNCIAS NO TRABALHO DOCENTE ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS: O QUE DIZEM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO RIO DE JANEIRO**

Maria Inês Marcondes - PUC-Rio; Luisa Figueiredo do Amaral e Silva - PUC-Rio; Cristina Spolidoro Freund - PUC-Rio

[PDF](#)

### **AS AVALIAÇÕES EXTERNAS E A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA: UM ESTUDO NA CIDADE DE VIÇOSA/MG**

Camila Martins Januário - UFV; Cristiane Aparecida Baquim - UFV; Joana D'Arc Germano Hollerbach - UFV

[PDF](#)

### **AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE**

Kildo Adevair dos Santos - UFMG; Lúvia Maria Vieira Fraga - UFMG

[PDF](#)

### **AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: DESDOBRAMENTOS A PARTIR DO ENADE E O SERVIÇO SOCIAL**

Isabela Fernanda Barros Silva - FAP-DF

[PDF](#)

### **CONHECIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DOCENTE DO COLÉGIO PEDRO II**

Fábio Jorge de Souza Molinário - UFF; Dinah Vasconcellos Terra - UFF

[PDF](#)

### **DA TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS PÚBLICOS PARA O SETOR PRIVADO: A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL**

Renato Pugliese - IESP-PTB; Danilo Amorim - IFSP-PTB

[PDF](#)

### **DISPUTANDO SENTIDOS - LOS PROFESORES DE MÉXICO Y LA RESISTENCIA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

José David Alarid Dieguez - UNP

[PDF](#)

### **ENTRE A SUJEIÇÃO SOCIAL E A SERVIDÃO MAQUÍNICA DO CURRÍCULO-EMPREGO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO BRASIL: UMA EXPERIMENTAÇÃO DE RUPTURA E DIFERENCIAÇÃO ÉTICA**

Priscila dos Santos Moreira - UFES; Juliana Paoliello - UFES

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **ESCOLA, TERRITÓRIO E OPERAÇÃO URBANA: A TRANSFORMAÇÃO DA ESCOLA NO INTERIOR DOS PROCESSOS DE EXPROPRIAÇÃO CAPITALISTA**

Árizla Emanuela Pereira Quirino - DG-FFLCH/USP; Jaqueline Marinho de Oliveira Souza - DG-FFLCH/USP

[PDF](#)

## **GERINDO A DESIGUALDADE: O LUGAR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO PROJETO NEOLIBERAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL**

Eduardo Donizeti Giroto - USP

[PDF](#)

## **GESTÃO DEMOCRÁTICA E PEDAGOGIA SISTÊMICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL**

Maria de Fátima Rodrigues Torres de Oliveira Mello - UFF

[PDF](#)

## **IMPLANTAÇÃO DE EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL: ENTRAVES E DIVERGÊNCIAS NO PROCESSO LEGISLATIVO**

Sílvia Cristina Yannoulas - UnB; Silvana Aparecida Souza - Unioeste; Kelma Jacqueline Soares - UnB

[PDF](#)

## **O PROVIMENTO DO CARGO DE DIRETOR EM UMA ESCOLA BRASILEIRA GESTÃO DEMOCRÁTICA?**

Tereza Cristina de Almeida Guimarães - UFRJ; Graciane de Souza Rocha Volotão - UFRJ; Amanda Moreira Borde - UFRJ; Elisângela da Silva Bernado - UFRJ

[PDF](#)

## **OS ORGANISMOS INTERNACIONAIS E AS POLÍTICAS DO GOVERNO TEMER**

José Marinho de Souza Neto - UFPE; Karla Wanessa Carvalho de Almeida - UFRPE; Cibele Maria Lima Rodrigues - Fundaj

[PDF](#)

## **POLÍTICA EDUCACIONAL, TERRITÓRIO E VIOLÊNCIA NO BRASIL: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE SÃO PAULO A PARTIR DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL**

Eduardo Donizeti Giroto, Laura Miranda Nonato, Rafaela Lucia Miyake

[PDF](#)

## **POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM MATO GROSSO-BRASIL: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL**

Teina Nascimento Lopes - SEMED

[PDF](#)

## **POLÍTICAS DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS SOMBRIOS**

Everardo Paiva de Andrade, Sandra Escovedo Selles

[PDF](#)

## **POLÍTICAS EDUCATIVAS EN AMERICA LATINA - RESISTÊNCIA Y ALTERNATIVA**

Fabricio Marvilla Fraga de Mesquita

[PDF](#)

## **PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UMA OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES**

Flávia Gonçalves da Silva - Unirio

[PDF](#)

## **TRABALHO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DOS FUNDAMENTOS DA CRÍTICA DA ECONOMIA POLÍTICA**

Patricia Cristina Faria Bonani - Unicamp

[PDF](#)

## **TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROUNI**

Tainá Metelaro Urchei

[PDF](#)





# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eje 2: Carrera, condiciones y procesos de trabajo docente

### **A CARTOGRAFIA COMO MÉTODO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: PISTAS NO PERCURSO DA INVESTIGAÇÃO E ACHADOS DA PESQUISA**

Ana Lúcia Gomes da Silva - UNEB; Joselito Manoel de Jesus - UNEB;  
Romilson do Carmo Moreira - UNEB

[PDF](#)

### **A (DES) VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

Di Paula Prado Calazans - UESB/PPGED; Lúcia Fernandes de Brito - UESB/PPGED;  
Claudio Pinto Nunes - UESB/PPGED

[PDF](#)

### **A (DES) VALORIZAÇÃO DO ESTATUTO SOCIOPROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO ESTADUAL PAULISTA DE ENSINO: GERENCIALISMO E PERFORMATIVIDADE COMO LÓGICA PARA O TRABALHO DOCENTE**

Thiago Moreira Melo e Silva - SME/SP, SEE/SP - Brasil

[PDF](#)

### **A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR: CONHECENDO O PERFIL DOS DIRETORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE OURO PRETO/MG - BRASIL**

Regina Magna Bonifácio de Araújo - UFOP; PERUCCI, Leidelaine Sérgio

[PDF](#)

### **A REDE TEACH FOR AMERICA NO BRASIL: DESMOBILIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE?**

Eliel da Silva Moura - IFRJ e NUGEPPE/PPGED/UFF

[PDF](#)

### **A TRILHA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS (AS) PROFESSORES(AS) DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE BELO HORIZONTE**

Daniel Fabián Roca Flores Pinto - SMED-PBH; Maria José Batista Pinto Flores - UFMG; Marcos Alves Evangelista - SMED-PBH; Eliani Maria de Brito - SMED-PBH

[PDF](#)

### **ACCESO AL PRIMER PUESTO DOCENTE Y CONDICIONES INSTITUCIONALES EN EL NIVEL SECUNDARIO DEL CONURBANO BONAERENSE**

Elisa Jure - UNGS

[PDF](#)

### **AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL**

Tatiani Fernandes Teixeira - FUCAP; Letícia Carneiro Aguiar - UNISUL

[PDF](#)

### **AS MEDIAÇÕES E AS CONTRADIÇÕES NO TRABALHO DOCENTE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Solange Cardoso - UNB

[PDF](#)

### **AS NOVAS TECNOLOGIAS E A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: MAIS TRABALHO EM MENOS TEMPO EM GOIÁS-BRASIL**

Luciene Correia Santos de Oliveira Luz - IFG; Roberta Rodrigues Ponciano - UFU; Adriana Cristina Omena dos Santos - UFU

[PDF](#)

### **ASSUMINDO A PROFISSÃO: LUGARES E SENTIMENTOS DOS PROFESSORES INICIANTES**

Nathália Barros Ramos - UnB; Shirleide Pereira da Silva Cruz - UnB

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **CICLOS DE CARRERA DOCENTE NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: MOVIMENTOS CONSTITUTIVOS PARA A RESISTÊNCIA**

Maria Eneida da Silva - UEG/UnB1

[PDF](#)

## **CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: APROXIMAÇÕES E RELAÇÕES POSSÍVEIS**

Solange Cardoso - UnB; Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva - UnB

[PDF](#)

## **CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E PERU**

Gildison Alves de Souza; Michael Daian Pacheco Ramos

[PDF](#)

## **CONDIÇÕES DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO BRASIL: OS DESAFIOS DA PROFISSIONALIZAÇÃO E DA VALORIZAÇÃO DOCENTE**

Arinalda Silva Locatelli - UFMG; Lívia Fraga Vieira - UFMG

[PDF](#)

## **CONSIDERAÇÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE, A PESQUISA E A INOVAÇÃO NOS INSTITUTOS FEDERAIS**

Darcilene C. Gomes - Fundaj; Inaê Vasconcellos - IFTM; Amilton Moretto - UNILA

[PDF](#)

## **DECLIVE DE LA PROFESIÓN DOCENTE COMO UNA INSTITUCIÓN Y MALESTAR EN EL PROFESORADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Acacia Toriz Pérez - UNP

[PDF](#)

## **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS TESES E DISSERTAÇÕES**

Geralda Aparecida de Carvalho Pena - IFMG; Karoline de Lourdes Abreu Souza - IFMG

[PDF](#)

## **EM DISCUSSÃO: O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS E AS DECORRÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ESTAMOS PREPARADOS PARA IMPLANTÁ-LO?**

Rosângela da Silva Camargo Paglia - PUC-SP

[PDF](#)

## **EXPERIENCIA DE MOVILIZACIÓN-ACCIÓN DOCENTE EN VALPARAÍSO, CHILE DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA**

Víctor Figueroa Farfán - UFMG

[PDF](#)

## **IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO MÉDIA TÉCNICA**

Valter Luiz de Almeida Vitor - CEFET-MG

[PDF](#)

## **LA EXPERIENCIA DE TRABAJO DE LOS PROFESORES DE ESCUELA SECUNDARIA EN DIÁLOGO CON INVESTIGADORES. LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS A PARTIR DE LOS VÍNCULOS CON ESTUDIANTES, COLEGAS Y DIRECTIVOS**

Delgado, Patricia M. - UNNE; Ojeda, Mariana C. - UNNE

[PDF](#)

## **LA INTERACCIÓN PROFESOR- ALUMNO EN EL CAMPO AFECTIVO EN LA ELABORACIÓN DE ELEMENTOS PLÁSTICOS CON ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA**

Eugenia Huamaní Contreras. I.E. CBB

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **O ESTÁGIO REMUNERADO E A RELAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, AGÊNCIAS DE INTEGRAÇÃO E SISTEMAS DE ENSINO**

Vanice Schossler Sbardelotto - Unioeste ; Ângela Maria Silveira Portelinha - Unioeste;  
Jaqueline Antonello - Unioeste

[PDF](#)

## **O IMPACTO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA EM FEIRA DE SANTANA-BA**

Willian Falcão Lopes - UNEB; Marcia Gerailde Almeida Macêdo de Oliveira - UNEB;  
Liége Maria Sitja Fornari - UNEB

[PDF](#)

## **O PAPEL DO PROFESSOR NA FORMAÇÃO DO SUJEITO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CONCEITOS DE TRABALHO E TRABALHO DOCENTE**

Tatiane Peratz - UNIOESTE

[PDF](#)

## **O TRABALHO DE PROFESSORES EM CONTRATO PRECÁRIO: CONDIÇÕES, EXPERIÊNCIA, ESTIGMA**

Cristina Spolidoro Freund - PUC-Rio; Maria Inês Marcondes - PUC-Rio

[PDF](#)

## **O TRABALHO DOCENTE NO ESTADO DE SÃO PAULO (1996- 2018): ANÁLISE DAS TESES E DISSERTAÇÕES**

Nathalia de Assis Silva - UNESP; Maria José da Silva Fernandes - UNESP

[PDF](#)

## **O TRABALHO NA PÓS-GRADUAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES: O RECORTE DE UMA PESQUISA SOBRE SAÚDE DE DOCENTES EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA**

Luis Allan Kunzle – UFPR e APUFPR-SSind; Marcia Marzagão Ribeiro – UFPR e APUFPR-SSind;  
Fernanda da Conceição Zanin - APUFPR

[PDF](#)

## **OS PROFESSORES TEMPORÁRIOS DA REDE PÚBLICA: UMA ANÁLISE DO BRASIL E DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ**

Denize C. Kaminski Ferreira - UFPR

[PDF](#)

## **PESE A LAS ADVERSIDADES. HACERSE MAESTRO EN CONTEXTOS DE POBREZA**

Etelvina Sandoval Flores - UPN

[PDF](#)

## **POLÍTICA(S) DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM MUNICÍPIOS DO RIO DE JANEIRO: O QUE NOS DIZEM OS DOCUMENTOS OFICIAIS?**

Raphael Guillarducci - Unirio; Dayse Martins Hora - UCP; Lígia Martha C. C. Coelho - Unirio

[PDF](#)

## **POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESPÍRITO SANTO E O TRABALHO DOCENTE**

Andreza Alves - UFES ; Sue Elen Lievore - UFES

[PDF](#)

## **PÓS-GRADUANDOS STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO E AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO ACADÊMICAS**

Joyce Wassem - UFV; Alvanize Valente Fernandes Ferenc - UFV

[PDF](#)

## **PROCESOS PARITARIOS DEL TRABAJO DOCENTE EN ENTRE RÍOS – ARGENTINA-AGMER-CTERA 2012-2018**

Aquino Graciela - AGMERr; Telechea Carlos Sebastián - AGMERr

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **PROJETO ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: TRABALHO DOCENTE NA PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR EM JOÃO PESSOA – PB –BRASIL**

Ruttany de Souza Alves Ferreira - Fundaj/UFRPE); Cibele Maria Lima Rodrigues - Fundaj/UFRPE  
Gilvaneide Ferreira de Oliveira - Fundaj/UFRPE

[PDF](#)

## **VALORIZAÇÃO DOCENTE NO PLANO DE CARREIRA DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA**

Vera Lúcia Fernandes de Brito - UESB; Daniela Oliveira Vidal da Silva - UESB;  
Eliane Guimarães de Oliveira - UESB

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 3 • Las políticas de formación docente en América Latina: experiencias y propuestas

### **A EDUCAÇÃO DE ZERO A TRÊS ANOS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO RIO GRANDE DO SUL - BRASIL**

Eleonora das Neves SIMÕES - UFPEL; Maria Manuela Alves GARCIA - UFPEL

[PDF](#)

### **A EDUCAÇÃO TUDO PODE? PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE O LUGAR DA EDUCAÇÃO NA (TRANS) FORMAÇÃO SOCIAL**

Dinora Tereza Zucchetti; Eliana Perez Gonçalves de Moura; Miriam Pires Correa Lacerda

[PDF](#)

### **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PROGRAMA DE LICENCIATURAS INTERNACIONAIS (PLI) BRASILEIRO: EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDOS EM LETRAS**

Sabrina Lopes Nogueira da Silva - UFV; Rita de Cássia de Alcântara Braúna - UFV

[PDF](#)

### **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: ARTICULAÇÃO ENTRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO?**

Silvana Malheiro do N. Gama - NUGEPPE/ UFF; Laila Fernanda de Castro Gonçalves - NUGEPPE/ UFF

[PDF](#)

### **A FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DETERMINAÇÕES LEGAIS, DEMANDAS E RESPONSABILIDADES**

Cleomar Locatelli - UFT

[PDF](#)

### **A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO SUL DO BRASIL**

Juliana Diniz Gutierrez Borges - UFPel

[PDF](#)

### **A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA: DO SENSO COMUM À PRÁXIS REVOLUCIONÁRIA**

Desiré Luciane Dominschek; Marcos Roberto Lima; José Claudinei Lombardi

[PDF](#)

### **A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SANTOS SOBRE SUA CONSTITUIÇÃO COMO DOCENTE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Thalita Di Bella Costa Monteiro - UNISANTOS

[PDF](#)

### **A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PELO FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA**

Teina Nascimento Lopes; Eduardo Felicíssimo Lyrio; Andrea Del Larovere

[PDF](#)

### **A VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO (2001 e 2014): UM BREVE PERCURSO HISTÓRICO**

[PDF](#)

### **AUSENCIAS Y PRESENCIAS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES DE FORMACION DOCENTE**

Erika Villarruel; Gabriela Saslavsky

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **CURSO ESPECIAL DE METODOLOGIA DIDÁTICA A DISTÂNCIA: AMBIENTE DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE DOCENTES DA MARINHA DO BRASIL**

Hercules G. Honorato - ESG

[PDF](#)

## **CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS GAÚCHAS: UM ESTUDO A PARTIR DE PROJETOS POLITICO-PEDAGÓGICOS**

Mara Rejane Vieira Osório - UFPel; Maria Manuela Alves Garcia - UFPel; Tainá Melo Silveira - UFPel

[PDF](#)

## **DA FORMAÇÃO CONTINUADA ÀS AÇÕES EM SALAS DE ALFABETIZAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES**

Lidiane Malheiros Mariano de Oliveira - UNESP; Lucélia Tavares Guimarães - UEMS; Maria José da Silva Fernandes - UNESP

[PDF](#)

## **DE TRADICIONES Y ALTERACIONES: PROCESO DE CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES EN URUGUAY**

Beatriz Liberman; Elena Crapuchett; Clarisa Flous

[PDF](#)

## **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES NO BRASIL: ESPAÇOS FORMATIVOS E MEMÓRIAS**

Isa Mara Colombo Scarlati Domingues - UFG

[PDF](#)

## **“EDUCACION SEXUAL EN LA FORMACION DOCENTE INICIAL”**

Mariela Judith Fontana - UGD

[PDF](#)

## **“ENCONTROS SOBRE O PODER ESCOLAR”: EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO SUL DO BRASIL**

Lígia Cardoso Carlos - UFPel; Dirlei de Azambuja Pereira - UFPel

[PDF](#)

## **FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL EM SEABRA-BA**

Marília Regina Souza Pereira - UNEB; Dayana Karla Barbosa da Silva - UNEB; Tânia Regina Dantas – UNEB

[PDF](#)

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO E CINEMA**

Inês A.C. Teixeira. UFPb; Haydenée G. S. Manso - UFMG

[PDF](#)

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DIVERSIDADE**

Maria Gorete Pereira - EST; Jaciara de Oliveira Sant'Anna Santos - UNEB; Gilma Benjaino Oliveira - FMN

[PDF](#)

## **FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA NOSSA REDE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SALVADOR - BAHIA**

Edleide Carvalho de Araújo - SMED ; Cecília Maria de Alencar Menezes - ISEO; Gisele das Chagas Costa - ISEO

[PDF](#)

## **FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO BRASIL: EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID**

Fabício Oliveira da Silva - UNEB ; Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios - UNEB; Joana Maria Leôncio Núñez - UNEB

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

**FORMACIÓN DOCENTE EN INVESTIGACIÓN –ACCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN MAESTROS OFICIALES BECADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL COLOMBIANO**

Dayana Zuta Acuña

[PDF](#)

**FREIRIANAMENTE: FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO, CINEMA E DIREITOS HUMANOS**

Ana Lúcia de Faria Azevedo - RMEBH e UFMG/FaE; Marília Sousa Dias - RMEBH e UFMG/FaE

[PDF](#)

**LA SISTEMATIZACIÓN EN EL FONDO DEL TÚNEL... UNA ALTERNATIVA DE INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES DE LATINOAMÉRICA**

[PDF](#)

**LA TUTORÍA EN LINEA PARA PROFESORES NOVELES DE SECUNDARIA OPERATIVIDAD EN ZACATECAS 2016-2018**

Giron Avalos Emilio

[PDF](#)

**LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LOS NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS**

Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince - UPN

[PDF](#)

**MEIO AMBIENTE E MATEMÁTICA: O USO DO FILME “2012” PARA INTRODUIZIR A TEORIA DO CAOS E PROMOVER EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Rosangela Silveira da Rosa - UTP; Gilmara Cristina Back - UTP; Maria Arlete Rosa - UTP;

Mauro José da Rosa - UTP

[PDF](#)

**MOVILIZACIONES PEDAGÓGICAS. APUESTAS PARA UNA PRAXIS CRITICA EMANCIPATORIA DESDE EL SUR**

María Cristina Martínez Pineda - UPN

[PDF](#)

**O CURSO DE PEDAGOGIA E A PROFISSÃO DE PEDAGOGO NA PERSPECTIVA DOS EGRESSOS DE UMA UNIVERSIDADE BRASILEIRA**

Fernandes Nunes, Célia Maria UFOP; Lucindo, Nilzilene Imaculada - UEMG

[PDF](#)

**O IMPACTO DO PARFOR NA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ARACATU BAHIA**

Marcolino Sampaio dos Santos; Gilma Benjaino Oliveira; Jaciara de Oliveira Sant'Anna Santos

[PDF](#)

**O PIBID NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS: REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

Rita de Cássia de Alcântara Braúna - UFV; José Gomes Thomaz - UFV

[PDF](#)

**OS SABERES DA PSICOLOGIA E A PEDAGOGIA CONSTRUTIVISTA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS GAÚCHAS**

Jéferson Barbosa Costa - UFPel; Jair Jonko Araujo - IFSul/Pelotas; Márcia Souza da Fonseca

[PDF](#)

**POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AS MEMÓRIAS DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO**

Ana Flávia Santos da Conceição

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: A EXPERIÊNCIA DO CEDEI E CEEI NO MARANHÃO**

José Carlos de Melo - UFMA; Andréa Rodrigues de Souza - UEMA;

[PDF](#)

## **POLÍTICAS Y ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA FORMADOR DOCENTE: LOS PLANES DE TRABAJO INSTITUCIONAL**

Lisandro David Hormaeche - UNLPam, Diego Javier González Tizón - ENS Nº1

[PDF](#)

## **PROFESSORES “EXCELENTES” O BANCO MUNDIAL E A TEORIA DA OCIDENTALIZAÇÃO DO MUNDO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**

Julio Antonio Moreto - FE/UNICAMP

[PDF](#)

## **REFLEXÕES TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS NA PESQUISA EDUCACIONAL: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL**

Diana Paula Salomão de Freitas - UNIPAMPA; Elena Maria Billig Mello - UNIPAMPA

[PDF](#)

## **RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM LETRAS: COMPARTILHANDO SABERES E CONQUISTAS**

Luziane Amaral de Jesus - UFOB

[PDF](#)

## **SABERES DOCENTES, EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL**

Cecília Maria de Alencar Menezes - ISEO

[PDF](#)

## **TRAÇANDO CAMINHOS E CONSTRUINDO POSSIBILIDADES FORMATIVAS EM CONTEXTO DE TRABALHO: O PAPEL DA PEDAGOGA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**

Letícia de Oliveira Castro - UFV ; Heloisa Raimunda Herneck - UFV

[PDF](#)

## **TRAJETÓRIAS DOCENTES: PROFESSORES EM FORMAÇÃO NARRAM HISTÓRIAS DA PROFISSÃO**

Everardo Paiva de Andrade; Juniele Rabêlo de Almeida

[PDF](#)

## **UN ENCUENTRO ENTRE PAREDES Y REJAS**

Mónica Otero - DSEJA

[PDF](#)

## **UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DOCENTE EN EL PERÚ: PEDAGÓGICO SAN MARCOS**

Ronal Garnelo Escobar UNE-UNMSM

Crisóstomo Huamán Cosme - UNE; Maria Amelia Rosales Papa - UNE; Miriam Velazques Tejeda - USIL

[PDF](#)





# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 4 • Docentes, políticas curriculares y evaluaciones estandarizadas

### **A PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ENTRE O PROPOSTO E O MATERIALIZADO**

[PDF](#)

Luana Maciel do Nascimento - Facip/UFU; Lucia de Fatima Valente - Facip/UFU

### **ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS CURRICULARES DE LA UCASAL, EL CASO DE LA ESTRUCTURA MODULAR EN LA LICENCIATURA EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**

[PDF](#)

Mariela Elsa Capaldo - UCASAL; Zulma del Pilar Morillo - UCASAL; Maria Dolores Pilili - UCASAL

### **AUTONOMIA DOCENTE: SIGNIFICAÇÕES POLÍTICAS NO CONTEXTO CURRICULAR**

[PDF](#)

Ângela Cristina Alves Albino

### **BASE NACIONAL COMUM: A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE BARUERI – GRANDE SÃO PAULO**

[PDF](#)

Rosângela da Silva Camargo Paglia - PUC-SP

### **CURRÍCULO REFERÊNCIA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS E BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM: UM ENSAIO INTERCULTURAL E DECOLONIAL**

[PDF](#)

Nélia cristina Pinheiro Finotti - UEG; Hilda Freitas Silva - UFG

### **DIREITO À EDUCAÇÃO, DIREITO À APRENDIZAGEM E O PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES NECESSÁRIAS**

[PDF](#)

Sâmara Carla Lopes Guerra de Araújo - UFMG; Dalila Andrade Oliveira - UFMG

### **EL TRABAJO COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA REDACCIÓN DE POEMAS**

[PDF](#)

Giovana Georgina López Tolentino - CBB

### **ESTRATEGIAS LÚDICAS Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL ÁREA DE LÓGICO MATEMÁTICO**

[PDF](#)

Carla Vásquez Céspedes - CBB

### **LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES EN LA ENSEÑANZA DEL CURSO DE QUÍMICA**

[PDF](#)

Nelly Reyes Vilca - CBB

### **O CURSO DE PEDAGOGIA DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR-UNEB: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DE ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

[PDF](#)

Mônica Moreira de O. Torres - UNEB/SEC

### **PACTO DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PAIC): EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS DOS ÍNDICES EDUCACIONAIS AO LONGO DE UMA DÉCADA**

[PDF](#)

Maria Océlia Mota



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (EIB) EN LA AMAZONIA CENTRAL PERUANA: REFLEXIONES PRELIMINARES**

Marianella Zúñiga - UFMG

[PDF](#)

## **TRAYECTORIAS UNIVERSITARIAS EN EL SISTEMA MODULAR**

Jorge Navarro, Marcelo Gastón - UCASAL; Sayago, Andrea Rossana - UCASAL; Pilili, María Dolores - UCASAL

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 5 • Movimientos sociales, movimientos estudiantiles y sindicatos docentes frente a las agendas en disputa

### **A ATUAÇÃO DO SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO NA FISCALIZAÇÃO DO PME/ DOURADOS-MS (2015-2025): UM ESTUDO SOBRE AS METAS 17 E 18**

Evally Solaine de Souza Rodrigues - UFGD; Maria Alice de Miranda Aranda - UFGD

[PDF](#)

### **A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DA JUVENTUDE DAS CLASSES POPULARES: AS OCUPAÇÕES ESTUDANTIS NO PARANÁ – BRASIL**

Antonio Lucivan Colpani Junior - UNIOESTE; Franciele Maria David - UNIOESTE; Suely Aparecida Martins - UNIOESTE

[PDF](#)

### **A RESISTÊNCIA ESTUDANTIL NO RESTAURANTE “CALABOUÇO”: UMA ANÁLISE HISTÓRICA 1964-1968**

Gleice Lopes Abboud Guedes - UFF

[PDF](#)

### **CONSTRUYENDO UN PAÍS EN PAZ A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN JÓVENES Y ADULTOS**

[PDF](#)

### **LA TOMA DE ESCUELAS POR MAESTRAS Y MAESTROS COMO CONDICIÓN PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN EN UNA ZONA URBANO-MARGINADA DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

Juan Páez Cárdenas - IIDE

[PDF](#)

### **RESISTÊNCIAS E LUTAS POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO ES/BRASIL**

Dalva Mendes de França - MST/COMECES/NEJA/UFES; Edna Castro de Oliveira - NEJA/CE/PPGE/UFES; Maria Geovana Melim Ferreira - COMECES/NEJA/UFES

[PDF](#)

### **YA NO BASTA CON MARCHAR: EL REPERTORIO Y LAS ESTRUCTURAS DE MOVILIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SECUNDARIOS CHILENOS POST-DICTADURA**

Juan Miranda González - UNICAMP

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 6 • Salud laboral docente

### **A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NA ESCOLA: UM ESPAÇO PARA APRENDIZAGEM E PROMOÇÃO DA SAÚDE**

Alessandra de Matos Pinto; Beatriz Bispo Peixoto; Larissa de Rezende Gomes Alves; Rosiete Pereira da Silva

[PDF](#)

### **A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E O ADOECIMENTO MENTAL**

Abília Ana de Castro Neta 1 - UESB/PPGED; Juliana da Silva Moura - UESB/PPGED ; Júlia Cecília de Oliveira Alves Ribeiro - UESB/PPGED ; Liliane Borba Castro - UESB/PPGED ; Di Paula Prado Calazans - UESB/PPGED - IFBAIANO; Berta Leni Costa Cardoso - UESB/PPGED - UNEB; Claudio Pinto Nunes - UESB/PPGED ; Adenilson Souza Cunha Júnior - UESB/PPGED

[PDF](#)

### **CONDICIONES DE TRABAJO ACTUALES DE PROFESORES MEXICANOS Y AFECTACIONES A LA SALUD MENTAL**

Sara Unda Rojas - UNAM

[PDF](#)

### **EL CUERPO GRITA LO QUE EL MODELO ACALLA: SALUD MENTAL DE DOCENTES DE LATINOAMERICA**

José Israel González Blanco - Fecode

[PDF](#)

### **EL ESPACIO DE TRABAJO DOCENTE COMO ESTRATEGIA DE LUCHA CONSTRUIR UN ENFOQUE PROPIO SOBRE INFRAESTRUCTURA Y CONDICIONES DE MEDIO AMBIENTE Y TRABAJO (CyMAT)**

Perla Beatriz Florentin - AGMER; Leandro Nicolás Pozzi - AGMEN

[PDF](#)

### **FATORES PSICOSSOCIAIS GERADORES DE ESTRESSE E BURNOUT EM PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR**

Paula Katrina Silva e Silva - UFMS-CPAN; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo - UFMS-CPAN

[PDF](#)

### **INJUNÇÕES PARADOXAIS E DIVISÃO DO EU NO TRABALHO DO SUPERVISOR DE ENSINO**

Eduardo Pinto e Silva - UFSCar; José Roberto Montes Heloani - UNICAMP

[PDF](#)

### **PRECARIZACAO DO TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS-UFG E UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS-UEG (2012-2016): TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS DE ADOECIMENTO E SOFRIMENTO DE PROFESSORES E PROFESSORAS**

Edmar Aparecido de Barra e Lopes - UFG/UEG

[PDF](#)

### **QUANDO A VOCAÇÃO CHEGA A EXAUSTÃO SURGE A SINDROME DE BURNOUT**

Fernanda Estrella - EST; Evelin Sibebe Ramalho Sganzerlla - EST; Eduardo Gonçalves Estrella

[PDF](#)

### **SUBJETIVIDADES REFRATADAS E REFRATÁRIAS NUMA UNIVERSIDADE EM EXPANSÃO E AS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO E SAÚDE DO PROFESSOR**

Eduardo Pinto e Silva - UFSCar

[PDF](#)

### **TRABALHO DOCENTE: DOR, MEDO E ABANDONO**

Elione Maria Nogueira Diógenes - UFAL

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

**TRABALHO DOCENTE E MEDICAMENTAÇÃO DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

[PDF](#)

**TRANSDISCIPLINARIDADE COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO GENÉRICA NO PROJETO:  
RENOVA-ME, Ó CORAGEM, NA ESCOLA!**

Guilherme Rodrigues dos Santos

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 7 • Trabajo docente en la educación superior

### **A PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURSO DE GRADUAÇÃO DE PEDAGOGIA NA FACULDADE DE PINHAIS-FAPI**

Gilmara Cristine Back; Rosangela S. Da Rosa; Maria Arlete Rosa

[PDF](#)

### **DIVISIÓN DEL TRABAJO Y DEL PODER EN LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNAM**

Yuri Jiménez Nájera - UNP

[PDF](#)

### **EXPANSIÓN DE LOS POSGRADOS, INTERNACIONALIZACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN: TENDENCIAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU INCIDENCIA EN EL TRABAJO DOCENTE UNIVERSITARIO**

Verónica S. Walker - UNS

[PDF](#)

### **IMPACTOS DA REFORMA TRABALHISTA NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO: TRABALHO DOCENTE E AS NOVAS CONDIÇÕES DE CONTRATAÇÃO E REMUNERAÇÃO**

Darcilene C. Gomes - Fundaj; Sidartha Sória - UFPE

[PDF](#)

### **INTERNACIONALIZAÇÃO OU EDUCAÇÃO INTERNACIONAL? PAPEL DOS DOCENTES NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA**

Mateus Santos Souza - UNEB; Natanael Reis Bomfim - UNEB

[PDF](#)

### **LA EXPERIENCIA CAMI: MASIVIDAD E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

Paula Florit - UDELAR; Erick Bremermann - UDELAR

[PDF](#)

### **LETRAMENTO ACADÊMICO NA GRADUAÇÃO EM LETRAS COM ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Dayana Karla Barbosa da Silva - UNEB; Marília Regina Souza Pereira - UNEB;  
Tânia Regina Dantas - UNEB

[PDF](#)

### **MEDIDAS REGULATÓRIAS PARA A FORMAÇÃO E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: IMPACTOS NO TRABALHO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Rodrigo Roncato Marques Anes - UEG

[PDF](#)

### **MONITORIA DE ENSINO: LUGAR E TEMPO FORMATIVO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

Manuela Evangelista da Silva - GEO(BIO)GRAFAR/UNEB;  
Simone Santos de Oliveira - GRAFHO/GEO(BIO)GRAFAR/UNEB

[PDF](#)

### **O OLHAR DA JURISPRUDÊNCIA SOBRE A FLEXIBILIZAÇÃO DAS RELAÇÕES CONTRATUAIS DO TRABALHO DOCENTE NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira - PUC-PR

[PDF](#)

### **O PROFESSOR-INSTRUTOR “TAREFA POR TEMPO CERTO” NO ENSINO SUPERIOR MILITAR DA MARINHA: SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE**

Hercules Guimarães Honorato - ESG

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **O TRABALHO DOCENTE NA UERJ: PLANO(S) DE CARREIRA e PROCIÊNCIA (1991/2016)**

Carlos Eduardo Martins da Silva - UERJ

[PDF](#)

## **PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO ACERCA DA REALIDADE BRASILEIRA**

Célia Maria Fernandes Nunes - UFOP; Regina Magna Bonifácio de Araújo - UFOP;  
Leidelaine Sérgio Perucci - UFOP

[PDF](#)

## **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, SUBSTITUIÇÃO DE PROFESSORES POR ACADÊMICOS: UMA DENÚNCIA**

Joceli de Fatima Arruda Sousa - UNIOESTE ; Eliane Pinto de Góes - UNIOESTE

[PDF](#)

## **SER PROFESSOR SUBSTITUTO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: A INDISSOCIABILIDADE DA TRÍADE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO TRABALHO DOCENTE**

Daniela Magalhães Costa de Jesus - UNEB; Luziane Amaral de Jesus - UFOB;  
Sílvia Sousa Almeida - UNEB

[PDF](#)

## **TEORIA E PRÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: O QUE DIZEM OS DOCENTES DA UNIVERSIDADE**

Solange Santiago Ferreira - NUGEPPE-UFF

[PDF](#)

## **TERRITÓRIOS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: PERMANÊNCIA E ROTATIVIDADE DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI**

Ana Flávia Magalhães - UFVJM; Maria do P. Socorro de Lima Costa - UFVJM

[PDF](#)

## **TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: TESSITURAS ENTRE PRÁTICAS EXTENSIONISTAS INSTITUCIONAIS**

Gabriel Torres Arrais Fernandes Campos – UnB; Andréa Kochhann - UEG/UnB;  
Maria Eneida da Silva - UEG/UnB

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 8 • Trabajo docente, perspectivas interculturales, etnicidades y derecho a la educación

### **A INFLUÊNCIA DA ARTE-EDUCAÇÃO NAS HISTÓRIAS DE VIDA DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR**

Evelin Sibebe Ramalho Sganzerlla - EST; Maria Gorete Pereira - IFCE; Fernanda Estrella - EST

[PDF](#)

### **A POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR INDÍGENA NUMA UNIVERSIDADE DA AMAZONIA BRASILEIRA: DESAFIOS DA INCLUSÃO DESSES POVOS PELO PROCESSO SELETIVO ESPECIAL (PSE)**

Terezinha do Socorro Lira Pereira - UFOPA; Tania Suely Azevedo Brasileiro -UFOPA

[PDF](#)

### **ABDIAS DO NASCIMENTO: DENÚNCIAS, CRÍTICAS E PROPOSTAS SOBRE O ISOLAMENTO DO INTELLECTUAL NEGRO. (1968 – 1980)**

Diogo Valmor

[PDF](#)

### **ATITUDE TRANSDISCIPLINAR: MATEMÁTICA APLICADA NA HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Sueli Perazzoli Trindade - UNOESC; Ortenila Sopelsa - UNOESC

[PDF](#)

### **DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NO CURRÍCULO DE HISTÓRIA: IDENTIDADES ÉTNICO-RACIAIS, SABERES ESCOLARES E VIVÊNCIAS ESTUDANTIS NA REDE PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO**

Eleonora Abad Stefenson - UFF

[PDF](#)

### **DIÁLOGOS INTERCULTURAIS SOBRE EDUCAÇÃO E A LEI 11.645/2008: UMA PROPOSTA DE EXTENSÃO EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA EM LAURO DE FREITAS, BA**

Gisele das Chagas Costa - ISEO; Eliana de Souza Guimarães - ISEO; Edleide Carvalho de Araújo - SMED

[PDF](#)

### **MIGRACIÓN Y DERECHOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. DEBATES Y DESAFÍOS EN LA ACTUAL COYUNTURA NEOLIBERAL DE ARGENTINA**

Alarcón, Ana María - FaCE; Aricoma Maldonado Rosmary - ISFD; Iguacel Sonia Cristina - FaCE; Mardones Calficura Constanza Beatriz - FaCE; Martin Lorena Noelia - FaCe; Martínez Lina Belén - FaCE; Olivera Francisco Raúl - EPET

[PDF](#)

### **O NARRADOR: MODELO DE UMA PEDAGOGIA DA EXPERIÊNCIA (ERFAHRUNG) A PARTIR DE WALTER BENJAMIN**

Leila Rubinsztajn Direzenchi - FVH; Plínio Fernandes Toledo - FVH

[PDF](#)

### **O NÚCLEO PEDAGÓGICO DE DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUILOMBOLA: AVANÇOS E RETROCESSOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA**

Greissy Leoncio Reis - PMVC; Niltânia Brito Oliveira - UESC; Arlete Ramos dos Santos - UESC

[PDF](#)

### **O TRABALHO DOCENTE NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL NO CURSO DE MODA: RESISTÊNCIAS E ALTERNATIVAS**

Finotti, Nélia cristina Pinheiro - UEG; Silva, Hilda Freitas Silva - UFG

[PDF](#)





# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eje 9 • Perspectivas de género y trabajo docente

### **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PERANTE UMA PERSPECTIVA DE GÊNERO: AS FACULDADES DE PEDAGOGIA DA UERJ E UFF**

Carolina Castro - PPGE/FE/UFF

[PDF](#)

### **A MULHER COMO REPRESENTANTE DA FAMÍLIA NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA**

Caroline Polido - UNESP/RC; Tamyres Vituri da Silva - UNESP/RC;  
Elisiane Spencer Quevedo Goethel - UNESP/RC

[PDF](#)

### **OPRESSÃO INTERSECCIONAL DE GÊNERO EM NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Amanda Oliveira dos Santos - UNEB; Indaiara Célia da Silva - UNEB; Ana Lúcia Gomes da Silva - UNEB

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eje 10 • Trabajo docente, ruralidades y educación en el campo

**A EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BOM RETIRO – SC – BRASIL - SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC** [PDF](#)  
Sílvia Domingos Mendes da Silva - UFSC

**ANÁLISES, PERSPECTIVAS E CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA FORMAÇÃO INICIAL** [PDF](#)  
Alisson Silva da Costa - UnB; Cláudia Valéria de Assis Dansa - UnB

**AS ESCOLAS URBANAS E RURAIS BAIANAS: REFLEXÕES SOBRE SUAS CONDIÇÕES DE OFERTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA** [PDF](#)  
Michael Daian Pacheco Ramos - UNEB; Rita de Cássia Magalhaes de Oliveira - UNEB;  
Patrícia Júlia Souza Coêlho - UNEB

**DIMENSÕES DO SER-SABER-FAZER DOCENTE EM CONTEXTO RURAL: MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE UMA PROFESSORA DE GEOGRAFIA E SUAS PRÁTICAS** [PDF](#)  
Jussara Fraga Portugal - UNEB

**EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ENTRELAÇANDO SABERES A PARTIR DA MODELAGEM MATEMÁTICA** [PDF](#)  
Maria Carolina Machado Magnus; Elizandro Maurício Brick

**EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ARACATU - BAHIA: DILEMAS E DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES-ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/UNEB** [PDF](#)  
Jacira de Oliveira Sant' Anna Santos; Andréia Cristina Freitas Barreto; Marcolino Sampaio dos Santos

**ESCUELAS RURALES MEDIADAS POR LA TECNOLOGÍA: ENCRUCIJADAS Y DESAFÍOS EN LA PROVINCIA DE SALTA- ARGENTINA** [PDF](#)  
Jorge Navarro, Marcelo Gastón - ICSOH/UNSa; Pacheco, María Florencia - UNSa

**LA EDUCACIÓN RURAL EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS: CONDICIONES Y CONDICIONANTES** [PDF](#)  
Marcelo Romero - UNSL; Cintia Sanchez - UNSL

**LA EDUCACIÓN RURAL Y EL ROL DEL DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN COLOMBIA** [PDF](#)  
Juliana Angélica Molina Ríos - PUJ

**MEDIDAS AGRÁRIAS, CURRÍCULO ESCOLAR E EDUCAÇÃO DO CAMPO** [PDF](#)  
Marilene Santos - UFS

**“MULTISSERIAÇÃO E TRABALHO DOCENTE”: SINGULARIDADES E ITINERÂNCIAS DE ALUNOS DE ESCOLAS RURAIS** [PDF](#)  
Elizeu Clementino de Souza - UNEB; Hanilton Ribeiro de Souza - UNEB; Nanci Rodrigues Orrico - UNEB



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

**O DESAFIO DA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS CONTEXTUALIZADOS COM A IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL DOS QUILOMBOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BAHIA**

[PDF](#)

Niltânia Brito Oliveira; Arlete Ramos dos Santos; Marcolino Sampaio dos Santos

**PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM CONTEXTO RURAL: MEMÓRIAS, NARRATIVAS E DIVERSAS LINGUAGENS**

[PDF](#)

Naiara da Silva Lima - UNEB; Jussara Fraga Portugal - UNEB

**PRÁTICAS HIBRIDIZADAS DE SOCIALIZAÇÃO E PROJETOS EM UMA ESCOLA RURAL DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

[PDF](#)

Juliana Battisti - IFPR

**RURALIDADES EM CONTEXTOS DE GEO(BIO)TRAVESSIAS: HISTÓRIAS QUE NARRAM VIDA, FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE NO TERRITÓRIO BAIANO**

[PDF](#)

Simone Santos de Oliveira



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eixo 11 • Trabajo docente, políticas de inclusión y derecho a la educación

### BREVE ANÁLISE DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAR COM ALUNOS SURDOS NO RIO DE JANEIRO

Angela Maria de Sousa e Silva - USAL; Sabrina Nogueira da Silva - FACHA

[PDF](#)

### DISCUSIONES SOBRE EL HACER ESCUELA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE GESTIÓN SOCIAL DE LA PROVINCIA DEL CHACO, ARGENTINA

Maia Milena Acuña - UNNE; Mariana Ojeda - UNNE

[PDF](#)

### EDUCAÇÃO: QUANDO O DIREITO NÃO GARANTIDO TORNA-SE UM DEVER

Elisiane Spencer Quevedo Goethel - UNESP/RC; Priscila Carla Cardoso - UNESP/RC

[PDF](#)

### EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Caroline Polido - UNESP/RC; Tamyres Vituri da Silva - UNESP/RC; Débora Cristina Fonseca - UNESP/RC

[PDF](#)

### EL TRABAJO DE LOS EQUIPOS MULTIPROFESIONALES Y LAS REGULACIONES DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ARGENTINA Y BRASIL

Zulma Viviana Lenarduzzi - UNER; Mónica Girolami - UBA; Sílvia Cristina Yannoulas - UnB

[PDF](#)

### ENSINAGENS INCLUSIVAS E INVENTIVAS: POSSÍVEIS LEITURAS E ESCRITAS NAS DIFERENÇAS

Denize Mezdari de Almeida - UFES; Giselda Mezdari de Almeida - IFES

[PDF](#)

### ENTRE O DISCURSO DA EFICIÊNCIA E PRÁTICA DA EXCLUSÃO: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO

Felipe Garcia Passos - IFPA; Larissa de Campos - USP; João Victor Pavesi de Oliveira - USP

[PDF](#)

### O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: LIMITES E PERSPECTIVAS

Lucia de Fatima Valente - UFU; Jose Gaspar Rosa - Unipac

[PDF](#)

### O LIMITE DO SONHO: LIÇÕES SOBRE A PERSPECTIVA DE FUTURO DE ALUNOS NA PERIFERIA DA CIDADE DE SÃO PAULO-BRASIL

David Budeus Franco - PUC-SP; Kristina Michelle Silva Speakes - PUC-SP; Neusely Fernandes Silva Speakes - PUC-SP

[PDF](#)

### POLÍTICA DE ENSINO NA UNIOESTE: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E POLÍTICA DE PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO DISCENTE

Lilium Faria Porto Borges - UNIOESTE; Vanice Schossler Sbardelotto - UNIOESTE

[PDF](#)

### POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSOR NO BRASIL: UM DIÁLOGO EM CONSTRUÇÃO

Sonia do Oliveira Martins - UERJ; Gisele Coelho de Oliveira Araújo - UFF

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## **PROFESSOR E O ALUNO SURDO: A OPERALIDADE DA COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA**

Elielba Mendonça Santos dos Reis - FANESE; Patrícia Adelina dos Santos - UFS

[PDF](#)

## **TRABAJAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA: REGULACIONES, INSTITUCIONALIDADES Y SENTIDOS SOBRE EL OFICIO EN EL MARCO DE POLITICAS DE "INCLUSIÓN ESCOLAR"**

Nora Gluz - UBA; Lucrecia Rodrigo - UBA; Inés Rodríguez Moyano - UBA

[PDF](#)

## **TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE ADOLESCENTES AUTORES DE ATOS INFRACIONAIS: DIFICULDADES DE ACESSO AO DIREITO A EDUCAÇÃO**

Priscila Carla Cardoso - UNESP; Débora Cristina Fonseca - UNESP

[PDF](#)

## **UN COLECTIVO DOCENTE BUSCANDO LA IGUALDAD EDUCATIVA**

Alba Morena

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

# XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú

📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eje 12 • Educación popular y movimientos pedagógicos en América Latina

### **DESIGUALDADE E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS PARA UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA**

Poliane Gaspar de Cerqueira; Professor Igor Valentim

[PDF](#)

### **ENSINO DE VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO POPULAR**

Silva, S.V.B. - FURG

[PDF](#)

### **MEMÓRIAS ENTRE A PALAVRA E O SILÊNCIO: A REMEMORAÇÃO NA EDUCAÇÃO POPULAR COM SENTIDO EMANCIPATÓRIO**

Ian Gabriel Couto Schlindwein - FAPESP

[PDF](#)



# SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO XII

📍 Campus La Molina UPCH - Lima, Perú 📅 03, 04 y 05 de Diciembre

## Eje 13 • Cultura transmedia, nuevas tecnologías y trabajo docente

### **A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM COMPUTAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Lilian Pereira da Silva Teixeira

[PDF](#)

### **A UTILIZAÇÃO DA INTERNET COMO MÍDIA PARA REALIZAÇÕES DE AVALIAÇÕES MULTI E HIPERMIDIÁTICAS**

Margeylson Ribeiro da Graça - IFBA; Valéria Prazeres dos Santos - UESC

[PDF](#)

### **ACERCA DEL APRENDIZAJE DE FÍSICA MODERNA EN LA ESCUELA MEDIA: INCLUSIÓN DE TELÉFONOS INTELIGENTES**

José Luis Di Laccio - UdeLaR; Alice Zunini - ANEP

[PDF](#)

### **DEL AULA EXPANDIDA A LA VIRTUALIZACIÓN: EXPERIENCIA DE APOYO AL TRABAJO DOCENTE EN LA TECNICATURA EN GESTIÓN PÚBLICA (URUGUAY)**

Elisa Arrillaga - ENAP; Patricia Astessiano - ENAP; Natalia H. Correa - ENAP; Jorge Papadópolos - ENAP; Gabriela Pérez Caviglia - ENAP

[PDF](#)

### **EDUCAÇÃO BÁSICA E LETRAMENTO DIGITAL: LIMITAÇÕES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERAIS**

Viviane Toraci - Fudnaj

[PDF](#)

### **INCLUSÃO DIGITAL DE DEFICIENTES VISUAIS: LIMITES E POSSIBILIDADES DO SOFTWARE DE ACESSIBILIDADE F123 ACCESS[1]**

Bruno Cruz - UNIFESP; Gabriela Quero Pereira - UNIFESP; Lucila Pesce - UNIFESP

[PDF](#)

### **POTENCIANDO LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS: EXPERIENCIA DE UN CURSO VIRTUAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Ruth Milagros Palomino García - Redem; Leopoldo Genghis Ríos Kruger - PUCP; Carol Rivero Panaqué - PUCP

[PDF](#)

### **RELATO DE EXPERIÊNCIA: A FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA CULTURA DIGITAL - UM ENFRENTAMENTO QUE PRECISA SER VENCIDO NA EDUCAÇÃO DE SERGIPE**

Solange Melo Vilas-Boas Oliveira - SEED-SE; Sueli Melo Vilas Bôas - FAISA

[PDF](#)

### **TECNOLOGIAS PARA QUÊ?**

Raquel Goulart Barreto - UERJ

[PDF](#)

## Organización



**RED ESTRADO**



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**