

APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD PARA DOCENTES DE PRIMERO DE PRIMARIA

Mondragón Ortiz Magali
Universidad Pedagógica Nacional
galy_mx@yahoo.com.mx

Teniendo presente que la educación sexual es parte de un derecho humano más amplio que es el derecho a la educación, el cual se encuentra garantizado en múltiples instrumentos, incluidos entre ellos la Firma de la Declaración Ministerial "Prevenir con Educación" en el año 2008, cuando el país se comprometió a brindar Educación Integral de la Sexualidad (EIS), obligando a los Estados firmantes a brindar educación sexual desde un enfoque de género y de Derechos Humanos (UNESCO, 2008) es común hablar de una educación sexual a lo largo de la vida. Sin embargo, dentro de la educación básica, particularmente en 1er grado de primaria, no se incluye este tema ni en planes y programas, ni dentro de la formación docente. En la búsqueda de herramientas que facilite el trabajo de la EIS encontré la propuesta académica de formación continua para el Distrito Federal (D.F.) de EIS: Formación para maestras y maestros de Educación Básica con Clave: SEP2100073.

El curso ya no forma parte del Catálogo Permanente de Cursos de Actualización del Magisterio del D.F. por lo tanto, los materiales con los que se trabajó, no se encuentran al alcance de todas y todos los docentes de educación primaria

Debido a lo anterior, surge la pregunta para dar inicio a la presente investigación ¿Encuentran útil aplicar el Manual de Estrategias Educativas para una Educación Integral de la Sexualidad compañeras/os docentes de primero de primaria?, teniendo como objetivo, acercar dichos manuales de formación de EIS a docentes de primer año de primaria que no tuvieron la oportunidad de acceder al curso, para que, a través de su aplicación, evaluar si los encuentran útiles.

Lo anterior mediante una intervención de corte cualitativo, a través de entrevistas semi-estructuradas y observación de trabajo a dos docentes de primer grado, donde una de ellas aplicó con su grupo las estrategias propuestas en el manual y la otra docente continuó con sus cursos sin el apoyo del manual, realizando entrevistas a ambas docentes al cierre del ciclo escolar para recuperar sus experiencias.

Algunos resultados preliminares que ha arrojado la investigación es que en las docentes enseñar sobre sexualidad no es una práctica habitual, por lo que genera malestar, resistencia y así el manual sirve como herramienta para abordar la EIS en las distintas materias del programa de estudios vigente, ya que es un instrumento adaptable que brinda todo lo necesario para que las docentes lo puedan llevar a la práctica sin ser especialistas en el tema, pero con fundamentos teóricos que permiten visibilizar la sexualidad del/a niño/a de 1er grado.