

EDUCAÇÃO E RESILIÊNCIA: DESAFIOS PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR ISOLADA NO BRASIL

Leila Rubinsztajn Direzenchi
Faculdade Victor Hugo
leilaalh@gmail.com

Luci Mendes de Melo Bonini
Universidade de Mogi das Cruzes
lucimmbonini@gmail.com



As pequenas instituições de ensino superior particulares no Brasil enfrentam um verdadeiro desafio para permanecerem no segmento, pois convivem com um mercado extremamente competitivo, com inúmeras normas emanadas do Ministério da Educação, enfrentam uma concorrência acirrada dos grandes grupos econômicos e por vezes ainda possuem problemas de natureza acadêmica e de gestão.

A importância destas instituições é imensurável, pois elas impactam a vida local e regional nas localidades onde estão inseridas, contribuem para a formação de nível superior, melhoram a qualificação da mão de obra, empregam professores e equipe técnica-administrativa, movimentam a economia da comunidade onde estão inseridas, realizam o sonho de milhares de pessoas que moram longe dos grandes centros de poderem estudar, interiorizam o ensino, democratizam o conhecimento, dentre tantos outros benefícios.

A resiliência é a capacidade que os indivíduos e as organizações possuem de lidar com problemas, superar obstáculos, resistir à pressão de situações adversas e sair dessas situações mais fortalecidas. A Administração Estratégica é uma administração que de forma estruturada e sistêmica, consolida um conjunto de princípios, normas e funções para alavancar harmoniosamente o processo de planejamento desejada pela instituição de ensino, e um ferramenta que auxilia a construção de um projeto institucional que garanta a autonomia de toda instituição.

Neste sentido, unindo estes dois pontos, este estudo tem o objetivo de identificar e analisar o nível de resiliência de uma instituição de ensino superior isolada, que se utiliza da administração estratégica para construir seu Projeto Institucional. Esta pesquisa tem natureza descritiva, de abordagem qualitativa e quantitativa e de corte transversal. Espera-se demonstrar a interface entre Educação e Resiliência na

Construção de um Projeto Institucional amparado pela Administração Estratégica em uma Instituição de Ensino Superior Isolada no Sul de Minas Gerais.