

EL SIGNIFICADO DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES SIN RIESGO EN JÓVENES DE SECUNDARIA

Maira Bautista Bautista
Universidad Pedagógica Nacional.
mairabautista@gmail.com

Existen datos empíricos por parte del Centro Nacional de Prevención de VIH que señalan que 1 de cada 3 casos notificados de VIH y sida corresponden a jóvenes, el 2.1 % de los nuevos casos ocurrieron en menores de 15 años; el 33.5% en jóvenes de 15 a 29 años, de aquí la importancia de conocer la manera en que las y los jóvenes de secundaria están significando las prácticas sexuales y en particular las que no involucran riesgo; reconocer que la información no ha sido suficiente para que adopten prácticas sexuales sin riesgo o seguras. Entonces la presente investigación se planteó conocer ¿Cómo las y los jóvenes de secundaria significan las prácticas sexuales sin riesgo? de tal manera que a partir de darle voz a estos jóvenes se busca comprender sus vivencias y así se podrán diseñar diferentes estrategias educativas que les resulten significativas y donde sus necesidades puedan ser cubiertas y contemplen la posibilidad de ejercer una sexualidad plena y placentera, favoreciendo conductas de autocuidado, además de la inclusión de barreras de protección como el condón masculino y condón femenino en sus prácticas sexuales.

Para ello, se empleó metodología cualitativa mediante un muestreo intencional, se buscó a 2 mujeres y 2 hombres jóvenes que cursarán el tercer año de secundaria y que estuvieran interesadas/os en participar de la investigación. En primer lugar se pidió el consentimiento de las madres y padres de familia para que sus hijas e hijos participaran de la investigación; las entrevistas se realizaron en cada una de las casas de las y los jóvenes, se grabaron y transcribieron, la etapa de análisis de discurso se encuentra en proceso; los ejes de análisis que se emplearán son: prácticas sexuales y los riesgos y no riesgos que involucran dichas prácticas sexuales.

De manera preliminar se puede concluir que las y los jóvenes tienen una percepción de la sexualidad limitada y con prejuicios, reconociéndola sólo con fines reproductivos y sin la posibilidad de experimentar placer; hay poca claridad acerca de los riesgos que involucran algunas prácticas sexuales y por otro lado se les atribuye el riesgo a prácticas sexuales que buscan únicamente la satisfacción sexual y sin fines



reproductivos. Por lo que resulta muy importante desarrollar estrategias educativas que brinden información amplia y científica sobre las sexualidades, prácticas sexuales sin riesgo, los derechos sexuales y reproductivos entre muchos otros temas.