

EL TRABAJO QUE ENFERMA: UN MALESTAR PROGRESIVO EN ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS

Aristeo Santos López
UAEMéx
arisan3@gmail.com

Joel Eduardo Romero Jacales
UAEMéx
joeleduardoromero@gmail.com

1

La crisis de empleo mundial ha colocado distintos filtros para el acceso y generado exigencias en el mundo laboral. Esto ha transformado la relación del patrón y empleado, dando lugar a escenarios de individualidad generando ambientes de productivismo, climas laborales tóxicos y atrayendo enfermedades de diversa índole. Figuran el estrés, sumado al agotamiento por los climas de competencia, aparecen distintos fenómenos como los adictos al trabajo y la búsqueda desesperada por conseguir los reconocimientos mismos dejando la vida. Bajo esta tónica profesionales de la educación son unos de los más propensos a desarrollar un estrés tipo crónico (Burnout) ya que se encuentran en una situación compleja y delicada debido a que los recursos son más escasos y la producción intelectual cada vez más exigida. El mundo del trabajo se ve con otra mirada, el trabajo, las presiones y los modelos de gestión contemporáneos hacen que los profesores e investigadores en las universidades vivan estos cambios y se enfrenten a desafíos: la sobrevivencia. El estudio tuvo como escenario la Universidad Autónoma del Estado de México y dentro de ella la Facultad de Ciencias de la conducta. Los profesores se someten a la presión de un modelo de gestión amparado en la idea de productividad, eficiencia, calidad que promueve la competencia y el individualismo. Así el eslogan el humanismo que transforma se ha convertido en el humanismo que trastorna. La presión impacta directamente la idea de un perfil docente deseable: 40 hrs, divididos en docencia, investigación, gestión y tutoría. Así, docencia, exige 18 horas de clase, existiendo académicos que imparten hasta 32 hrs. Todo ello en diferentes niveles. Licenciatura, maestría y doctorado, este último nivel en el posgrado solo algunos profesores participan y para ellos aumenta esta carga pues debe ser en programas de alto nivel y dentro del PNPC. En el rubro de investigación se debe registrar un proyecto complementando la tarea al asistir a

congresos, nacionales e internacionales, organizar eventos de divulgación científica y tecnológica, producir artículos, y libros. Así como ser jefe de departamento o coordinar algún área. Se aplicó el instrumento de Maslach Burnout Inventory (MBI) en una población de 17 profesores de tiempo completo, 13 femeninos y 4 Masculinos, 5 con el grado de maestría y 12 con el grado de doctor (hubo 2 abstenciones). Los hallazgos revelan enfermedades psicosomáticas, trastornos del sueño y desgaste psicofísicos por los ritmos de trabajo.

Palabras Clave: Estrés, Trabajo, Salud académicos.