

EXPLORANDO SOBRE EL SEXTING CON DOCENTES TUTORAS/ES EN UNA SECUNDARIA DE TEPITO

Tania Mejía Chávez
Universidad Pedagógica Nacional
ceainat_16hotmail.com

El trabajo recepcional tiene como objetivo indagar qué saben sobre el sexting las y los docentes tutoras/es de una secundaria en Tepito y dar a conocer al lector la investigación y los resultados.

El estudio de corte cualitativo, se realizó con docentes en su función de tutoras/es en el periodo de agosto del 2015 a junio del 2016 en la E.S.T. # 42 “Ing. Alejo Peralta y Díaz Ceballos”, situada en la colonia Morelos del Barrio de Tepito. Las y los informantes, dos profesores tutores hombres y dos mujeres que imparten las asignaturas de ciencias, matemáticas y formación cívica y ética, fueron elegidos por conveniencia. Para la recolección de datos elaboré una guía de entrevista y utilicé como instrumento de trabajo una grabadora, con la que obtuve audios, que transcribí en su totalidad.

El desarrollo del trabajo inicia con el planteamiento del problema, donde abordó la proliferación de las TIC’s con las y los adolescentes, sobre todo celulares, computadora, internet y redes sociales específicamente Facebook y WhatsApp; destaco la preocupación de docentes respecto a la libertad que tiene sus estudiantes en el terreno digital y los alcance de las TIC’s, poniendo en riesgo su integridad.

Posteriormente justificó la importancia de realizar una investigación en el tema, con base a estadísticas de otros estudios efectuados en el país. Incluyo una sección de marco teórico, donde matizo los conceptos más relevantes que sustentan este trabajo, desde la perspectiva de diferentes autores. Además contemplo el estado del arte sobre la temática principal: el sexting.

Muestro los resultados, dando voz a los testimonios de las y los informantes, con el análisis de la información construí tres capítulos, el primero: Lo que saben y no saben las y los tutoras/es del sexting, donde afirmó que las y los docentes conocen lo básico del fenómeno. En el segundo: Género y sexting, abordo como el género femenino es el más expuesto a las consecuencias negativas del sexting según las y los informantes, haciendo visibles los estereotipos y violencia de género. En el último

capítulo trato la polaridad del sexting: el placer y la violencia, declaro que los participantes de la investigación no encuentran placentera la práctica debido a que destacan solo lo negativo.