
NÚCLEO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO EDUCACIONAL PAULO FREIRE

Instituição: Universidade do Estado da Bahia - UNEB Campus XII

Coordenação: Sônia Maria Alves de Oliveira Reis; Solange Montalvão de Oliveira

Integrantes: São mais de 80 pesquisadores, dentre eles, professores da rede pública municipal, estadual e federal, estudantes, técnicos, militantes de movimentos sociais: José Aparecido Alves Pereira; Maria de Fátima Pereira Carvalho; Domingos Rodrigues da Trindade; Tatyane Gomes Marques; Eugênia da Silva Pereira; Jany Rodrigues Prado; Sandra Alves de Oliveira; Maria Elvira Nogueira Laranjeira Sclaro; Warley Kelber Gusmao de Andrade; Anna Donato Gomes Teixeira; Dinalva de Jesus Santana Macêdo; Giane Araújo Pimentel Carneiro; Dulina Dalva Pereira de Oliveira; José da Rocha Couqueiro; Priscila Teixeira da Silva; Leidjane Fernandes Baleeiro; Leila Lobo de Carvalho; Mônica Pinchemel Nascimento; Heldina Pereira Pinto Fagundes; Alessandra da Silva Reis Costa; Kleonara Santos Oliveira; Arthur Oswaldo Pereira Prado Netto; Joseni Pereira Meira Reis; Edilma Cotrim da Silva; Josias Benevides da Silva; Ana Cláudia de Oliveira Freitas; Sandra Aparecida Lima Silveira Farias; Maria Osanette de Medeiros; Felizarda Viana Bebé; Lídia de Teive e Argolo; Elenice de Brito Teixeira Silva; Larissa Monique de Souza Almeida.

Sobre: O Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão Educacional Paulo Freire, vinculado a Universidade do Estado da Bahia – UNEB Campus XII (Brasil), reúne professores, estudantes, técnicos administrativos, egressos, professores da educação básica e militantes dos movimentos sociais, constituindo-se como um espaço de diálogo, ação e interrelação entre os diversos atores educacionais com vistas a conhecer, refletir e elaborar através da pesquisa, propostas que contribuam para o desenvolvimento da prática educativa. O NEPE busca ser uma ferramenta de produção e sistematização de saberes formais e não-formais, fortalecendo dessa maneira um dos papéis da Universidade, que é o de reconhecimento e enriquecimento dos saberes produzidos socialmente. Os saberes locais, tema de interesse do grupo, são vistos enquanto

patrimônio cultural que deve ser reconhecido e articulados aos saberes universais objetivando a construção de outros saberes capazes de produzir avanços no campo da formação e da prática educativa em nosso contexto. Os diversos temas e problemas que perpassam a formação do educador e sua prática constituem o centro de interesse do NEPE, buscando interação e diálogo com outros campos e áreas do conhecimento almejando instituir-se enquanto um componente de formação extracurricular numa perspectiva transversal do conhecimento. Considerando a educação como um campo de conhecimento complexo e interdisciplinar, tendo como pressuposto conhecer e compreender o sujeito da educação nos seus aspectos humano, social e cognitivo, nossos interesses e ações compreendem: 1) a Educação Escolar na dimensão político-institucional, sociológica e filosófica; 2) os sujeitos da educação em seu aspecto humano, cognitivo e sua diversidade sócio-cultural; 3) a Educação não-escolar em suas diferentes configurações: instituições sociais, políticas, governamentais e não-governamentais, artísticas e culturais, os atores sociais e suas práticas sócio-cultural. O NEPE tem a sua origem vinculada a várias atividades desenvolvidas na UNEB, desde 1999. Dentre elas destacaram-se: Projeto de Formação e Acompanhamento de Educadores Populares, MEB, MEBIC, Projeto Ação Fraterna, Projeto Sol Nascente e Monte Pascoal, Tempero Verde, grupo de estudo que surgiu em decorrência das preocupações em encontrar respostas para a problemática da alfabetização na região de Guanambi. Atualmente, em 2016, o NEPE conta com oito linhas de pesquisa e mais de 80 pesquisadores. Dentre as linhas de pesquisa, estão: Avaliação, gestão e políticas educacionais; Currículo, diversidade e formação docente; Educação do campo, educação de jovens e adultos e movimentos sociais; Formação Humana e Gestão do Cuidado na Educação; Fundamentos Filosóficos, Psicológicos e Socioantropológicos da Educação; Infâncias, Crianças e Práticas Educativas; Linguagens e práticas pedagógicas; Memória, história, identidade e gênero.