

## PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE

**Instituição:** Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)

**Coordenação:** Márcia Ondina Vieira Ferreira

**Integrantes:** Amélia Brum da Cunha; Ana Carolina Silveira Paes; Andreia Orsato; Georgina Helena Lima Nunes; Jenice Tasqueto de Mello; Karine Hentges; Luciano Pereira dos Santos; Márcia Cristiane Völz Klumb Coronel; Maria Laura Brenner de Moraes; Maria Manuela Alves Garcia; Mauro Augusto Burkert Del Pino; Rita Webler Brand.

**Sobre:** Formado por vários pesquisadores e pesquisadoras, o grupo tem por objetivo principal contribuir para o aprofundamento do conhecimento sobre a docência, independentemente do nível ou rede de ensino. São exploradas as características do trabalho docente, as transformações que vêm sofrendo, os perfis e identidades dos profissionais pertencentes à categoria docente, o tipo de participação em movimentos sociais e/ou sindicatos de trabalhadores, etc. Considerando a necessidade de sistematizar informações sobre a categoria nos diferentes níveis/redes, enfatiza-se a importância de parcerias com instituições governamentais e sindicais ligadas à área educacional. São quatro as linhas de pesquisa do grupo: identidade e profissionalização docente; reestruturação educativa e processo de trabalho docente; trabalho docente e dinâmicas de classe social, gênero e etnia; trabalho docente sindicalismo. Quanto às pesquisas capitaneadas por sua coordenadora e as desenvolvidas por seus orientandos e orientandas, seus principais objetos têm sido: interações entre identidade docente, sindicalização e gênero; condições de desenvolvimento do trabalho docente e suas consequências para a construção de identidades; e gênero e diversidades sexuais em suas relações com processos educativos. Neste sentido, a pesquisa que está em andamento dedica-se ao levantamento, análise e discussão de dados relativos à participação política das mulheres no âmbito da representação sindical docente.