

RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA DE MEDICINA INTEGRAL Y SALUD COMUNITARIA (EMISC) EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Catalina Eibenschutz Hartman
Escuela de Medicina Integral y Salud Comunitaria

Silvia Tamez González
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y EMISC
stamez@correo.xoc.uam.mx

1

RESUMEN: El contexto político del surgimiento de la EMISC en la Ciudad de México (CDMX), en un país donde la desigualdad económica crece vertiginosamente y la corrupción y la impunidad son la regla, la matrícula de la educación superior ha permanecido estancada profundizando la desigualdad social. En 2015, el número de rechazados por los principales centros y universidades públicas en la Ciudad de México (CDMX) (UAM, UNAM, IPN), llegó a ser de más de 400,000 aspirantes, admitiendo solamente alrededor del 8%. Cabe aclarar que en México la Constitución garantiza el derecho a la educación pública y gratuita.

Ante esta situación el único partido político que hizo referencia a esta tragedia nacional fue MORENA, cuyo presidente es Andrés Manuel López Obrador (AMLO).

Por otro lado, la formación y la práctica médicas en el mundo actual, se caracteriza por una producción de conocimiento cada vez más sofisticado y veloz. El modelo de práctica médica dominante es centrado en la enfermedad, hospitalocéntrico, de super-especialización, profundamente deshumanizado y mercantilizado.

En respuesta a esta situación AMLO y MORENA fundan siete escuelas universitarias entre las cuales hay solo una de medicina, la Escuela de Medicina Integral y Comunitaria (EMISC). A lo largo de este trabajo, se expone la experiencia de esta escuela frente a los siguientes retos: el conocimiento médico y su replanteamiento epistemológico y la necesidad de empezar a construir una Atención Primaria resolutive para la salud de la comunidad. Además de otros muchos retos como la selección de docentes capaces de contribuir a la construcción de un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje, la sustentabilidad de la escuela, el reconocimiento de estudios, el financiamiento y el contexto político adverso, entre otros.

Esta experiencia se nutrió de varias experiencias latinoamericanas de escuelas de Medicina impulsadas con objetivos muy similares a los de la EMISC.

A lo largo de este trabajo, se expondrán los retos y las formas de resolución adoptadas y los que quedan por resolver en un futuro próximo.

PALABRAS CLAVE: Medicina; Escuela; Salud; Integral.